فرض محروس رقم 1 في مادة اللغة العربية (الأسدوس الثاني) 2013-2014 التاريخ: التاريخ: المستوى: الأولى ثانوي إعدادي الاسم العائلي والشخصيي: إمضاء الإدارة: إمضاء الولى:

نص الانطلاق

نصح أب ابنه فقال له:

اسمع يا أمين، فأنا ناصح لك، أنت في مقتبل العمر فتهيأ لمجابهة الحياة، وخوض غمارها، فتزود بالعلم فهو أفضل سلاح يتسلح به المرء، وتخلق بالخلق الكريم فهو مفتاح النجاح ، بالعلم تبلغ أربك، وتحقق مقصدك، وبالأخلاق يتقرب منك الناس ويحيونك، ويرتاحون إلى معاشرتك وإياك والجهل، فإنه الطريق إلى الضياع وإياك وسوء الخلق فإنه شرا لبلايا، وما استوطن امرئا إلا أورده الهلاك.

الفهم 8 نقط
اقترح عنوانا للنص(1ن):
حدد المجال الذي ينتمي إليه النص بوضع علامة (\times) (0.5ن): \square لأقتصادي \square الأخلاقي \square الاجتماعي \square
اشرح: (1ن) خوض غمارها: تبلغ أربك:
استخرج من النص كلمتين متضادتين: (1ن)
اذكر فائدة العلم حسب النص (1.5ن):
⊙بين أثر الأخلاق كما تحدث عنه الكاتب(5.1ن):
7تحدث عن نصيحة قدمها لك والدك و عن أثر ها في حياتك(2ن): ≫

التطبيق 6 نقط

	 اشكل وأعرب ما يلي(2ن): 						
						≥غمار:	
						حتخلق:	
≥ هو مفتاح:							
2. استخرج من النص ثلاثة أسماء معرفة حسب المطلوب(0.75):							
معرف بالإضافة	معرف بالإضافة		معرف بالعلمية		معرف	نوع التعريف	
						الاسم المعرف	
3. أكمل الجدول التالي(1.5ن):							
مفرد/مرکب ترکیبا	مفر د/مرکب ترکیبا		اسم/لقب/كنية		العلم		
				الخطابي			
				أبو عمار			
						تأبط شرا	
4. استخرج من الجملة الأولى في النص (نصحلك) ما تملأ به الخانات(1.5):							
محله من الإعراب		دلالته		نوعه		الضمير	
في محل		مخاطب		مستتر			
في محل	صل غائب في محل		متصل	منا			
في محل		متكلم		منفصل			
5. ركب جملة تتضمن ضميرا منفصلا خاصا بالنصب (0.25):							

التعبير الكتابي

البرد مستعينا بما	، خصوصا في أشهر	لجوع وانعدام المأوي	ردين من البرد واا	عن معاناة فئة المش	🧷 اكتب قصاصة
					يلى:

- ضع عنوانا بارزا للخبر
 - بين مصدره

• حدد نتائجها

- دعمه بأمثلة او إحصائيات
 - أبرز أسباب الظاهرة